



الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجريبي عن فعالية استخدام طريقة التقليد والحفظ بوسيلة الكلمات المتقاطعة (Puzzle) لترقية استيعاب مفردات اللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الهدى سيفونجوع بنجكينج بمنطقة كمبار. يتركب البحث من المتغيرين، هما فعالية استخدام طريقة التقليد والحفظ بوسيلة الكلمات المتقاطعة (Puzzle) كالعامل المستقل (X) واستيعاب المفردات كالعامل التابع (Y). تركز الباحثة هذا البحث على طلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الهدى سيفونجوع بنجكينج . و اختارت الباحثة عينة هذا البحث فيالصفين فهما الصف الثاني " أ " كالصف التجريبي والصف الثاني "ب" كالصف الضابطي. ففي الصف التجريبي تكون المدرسة يعلم الطلاب بطريقة التقليد والحفظ بوسيلة الكلمات المتقاطعة (Puzzle) وفي الصف الضابطي لا تعلم المدرسة الطلاب باستخدام طريقة التقليد والحفظ بوسيلة الكلمات المتقاطعة (Puzzle) وتصمم الباحثة هذا البحث النحو التالي:⁶⁹

Pretest	Treatment	Post test
To	X	T1
To	-	T1

الإيضاح:

To : نتيجة الإختباري القبلي في الصف التجريبي والضابطي.

⁶⁹ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, CV, 2014). hlm 76



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

T1 : نتيجة الإختبار البعدي في الصف التجريبي والضابطي.

X : تنفيذ طريقة التقليد والحفظ بوسيلة الكلمات المتقاطعة (Puzzle).

- : بدون تنفيذ التقليد والحفظ بوسيلة الكلمات المتقاطعة (Puzzle).

ب. مكان البحث وزمانه

أما مكان البحث فهو المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الهدى سيفونجوع بنجكينج بمنطقة كمبار. وأما زمانه بدأ من أبريل حتى يونيو 2017م.

ج. أفراد البحث وموضوعه

أفراد البحث هو الطلاب في الصف الثاني "أ" و "ب" والمدرسة في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الهدى سيفونجوع بنجكينج بمنطقة كمبار. وموضوعه فعالية استخدام طريقة التقليد والحفظ بوسيلة الكلمات المتقاطعة (Puzzle) لترقية استيعاب مفردات اللغة العربية.

د. مجتمع البحث وعيته

أما المجتمع لهذا البحث وعيته هي طلاب الصف الثاني "أ" وطلاب الصف الثاني "ب" وعددهم فيهما 38 طالبا. وفي البيان التالي تفصيل جملة المجتمع لهذا البحث وعيته:⁷⁰

العدد	الصف	الرقم
18	الثاني "أ"	1
20	الثاني "ب"	2
38	الجملة	

⁷⁰ مكتبة شؤون التربية والتعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الهدى سيفونجوع بنجكينج بمنطقة كمبار



وأخذت الباحثة العينة طلاب الصف الثاني "أ" كالصف التجريبي وعددهم 20 فيه 18 طالبا وطلاب الصف الثاني "ب" كالصف الضابطي وعددهم فيه 20 طالبا.

هـ. أسلوب لجمع البيانات

أسلوب لجمع البيانات في هذا البحث تتكون من طريقتين و هي كما يلي

1. الملاحظة

الملاحظة المباشرة ستكون للحصول على بيانات حول نتائج تعلّم الطلاب بعد استخدام التقليد والحفظ بوسيلة الكلمات المتقاطعة (Puzzle).

2. الإختبار

قصدت الباحثة الاختبار الكتابي يعني الاختبار القبلي والاختبار البعدي، وفيه أسئلة أو التمرينات التي تتعلق بالمادة والمفردات علّمتها الباحثة الطلاب باستخدام طريقة التقليد والحفظ بوسيلة الكلمات المتقاطعة (Puzzle) في الصف التجريبي وبدونها في الصف الضابطي.

ز. أسلوب تحليل البيانات

ورمز تحليل بيانات الملاحظة باستخدام الرمز الآتي :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P : نسبة مئوية

f : التكرار

N : مجموع

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

81% - 100% (جيد جدا)

61% - 80% (جيد)

41% - 60% (مقبول)

21% - 40% (ناقص)

0% - 20% (ناقص جدا)⁷¹

وتحليل بيانات الاختبار بالرمز الآتي (N<30) Test “t”

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}^{72}$$

الإيضاح :

T : اختبار

Mx : المتوسط من المتغير X

My : المتوسط من المتغير Y

SDx : الانحراف المعياري من المتغير X

SDy : الانحراف المعياري من المتغير Y

N : العينة

1 : الرقم الثابت

71. Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011),

72. Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 206.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

رموز معيار انحراف التغير

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

رموز معيار انحراف التغير

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

رموز المتوسط

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

رموز المتوسط

$$My = \frac{\sum y}{N}$$